

## Verslag Moestuinles OBS Wereldwijzer 23 september 2024

Vandaag is het 23 september. De tweede moestuinlesdag na de zomervakantie en de herfst is begonnen. We hebben geluk met het weer. Het is droog en vrij warm. We bekijken met de leerlingen welke groenten en kruiden er groeien in alle moestuinbakken. En wat we vandaag kunnen oogsten. Ook is er aandacht voor de bloemen en het fruit. En natuurlijk ontdekken we ook weer allerlei kleine beestjes in de tuin.

### Moestuinles onderbouw – groep 1/2 en 3

In de onderbouw gaat de helft van de leerlingen uit de Vlinderklas, de Berenklas en groep 3 mee naar buiten. Er hangen geen aardbeien meer aan de plant en de bladeren beginnen al te verkleuren. Bij de peren moeten we goed kijken, maar aan allebei de perenbomen hangt nog één peer. Het is bijna een zoekplaatje. Frambozen zijn er nog wel en die mogen de leerlingen proeven, mmm.

In de moestuinbakken bekijken we de grote reuzepompoen en de bloemen van de pompoen, suikermaïs, sperziebonen, rode bieten, boerenkool, tomaten, courgette, snijbiet en zonnebloemen. Aan de courgetteplant hangt een kleine courgette. En één van de zonnebloemen is net zo groot als de school. De leerlingen vinden ook naaktslakken en huisjesslakken in de tuin. We doen een naaktslak in een loeppotje, zodat we ook de onderkant van de naaktslak goed kunnen bekijken.

Binnen gaan de leerlingen van groep 3 aan de slag met drie opdrachten. Een opdracht gaat over de oogst uit de moestuin, waarbij ze kijken welk onderdeel van de plant je kunt eten. Bij een andere opdracht moeten ze groenten herkennen door te voelen. In een voeldoos zitten 5 verschillende groenten. En de laatste opdracht gaat over eetbare bloemen in de moestuin.





## Moestuinles groep 5/6

De leerlingen uit groep 5/6 gaan binnen en buiten aan het werk tijdens de moestuinles. Binnen gaan ze met 4 opdrachten aan de slag. Een opdracht over de oogst uit de moestuin. Welke groenten (her)kennen ze. Weten ze ook welk onderdeel van de plant je kunt eten en hoeveel gram groente je moet eten? Ook kijken ze naar de kringloop van de sperzieboon. De leerlingen ontdekken dat het begint met een zaadje en eindigt met een zaadje. En er zijn twee opdrachten over bloemen. Bij de ene opdracht ontdekken de leerlingen hoe bloemen insecten lokken en waarom ze dat doen? En ze mogen eetbare bloemen proeven. Bij de andere opdracht gaan ze een bloem natekenen.

Buiten begint de les met het bekijken van de fruitbomen en fruitstruiken. Er hangt nog een enkele peer aan de boom. Maar gelukkig zijn er genoeg frambozen om te proeven. En die smaken heerlijk. Er wordt ook geproefd van de bloemen in de tuin: komkommerkruid en de bloemen van de pompoen. De leerlingen kijken in kleine groepjes goed naar alle groenten in de moestuinbakken van de middenbouw. Er zijn pompoenen (één grote en meerdere kleine), prei, suikermaïs, sperziebonen, bieten, koolplanten (boerenkool en koolrabi) en een klimcourgette. Elke leerling kan één witte wortel oogsten. Die mogen ze binnen wassen en opeten of mee naar huis nemen.

De leerlingen mogen ook op zoek naar beestjes met een loeppotje. Slakken en spinnen zijn vandaag gemakkelijk te vinden in de tuin. Er worden ook hommels en lieveheersbeestjes gevonden.





## Moestuinles groep 7/8

Bij de leerlingen van groep 7/8 beginnen we in de klas met het bespreken van het woord 'oogsten' en een toelichting van de ingrediënten en materialen die worden gebruikt bij de keukenopdracht.

Buiten werken de leerlingen in tweetallen met een werkblad, waarop ze zoveel mogelijk groenten, fruit, kruiden en bloemen moeten invullen die in de schooltuin staan. Dit blijkt soms nog best lastig, want ze moeten goed kijken. En de namen van sommige groenten zijn onbekend, zoals de spitskool. Voor het herkennen van de kruiden, kunnen de leerlingen aan de bladeren ruiken. En soms herken je een kruid door een blaadje te proeven. Naast het herkennen van de groenten, moeten de leerlingen inschatten hoe lang de langste zonnebloem is. En hoe zwaar de grootste pompoen is. Tijdens de volgende lessen gaan we de zonnebloem meten en de pompoen wegen. In de eigen moestuinbakken kunnen sommige leerlingen vandaag nog een aantal uien oogsten.

Binnen staat de thema- en kookopdracht in het teken van bonen en peulvruchten. De leerlingen leren over de kringloop van de sperzieboon, ontdekken dat bonen peulvruchten zijn en welke peulvruchten er nog meer zijn. Verder leren ze dat er in peulvruchten veel eiwitten zitten. Waarom eiwitten goed voor ons zijn en in welke producten ook veel eiwitten zitten.

In de keuken gaan de leerlingen hummus maken. Twee groepjes maken een snelle hummus met alleen kikkererwten. Twee andere groepjes maken hummus met bieten en kikkererwten. Aan het einde van de les mogen de leerlingen proeven door plakjes komkommer in de hummus te dippen.

